

Myślenie Krytyczne – klasa 6E, język angielski

Przed podaniem tematu i celu lekcji uczniowie patrzą na obrazek. Za pomocą rutyny: **Widzę - Myślę - Zastanawiam się** (ustnie) próbują odgadnąć temat i cel lekcji.



Temat: **Queen Elizabeth II – facts.**

Cel: Znam kilka faktów z życia królowej Elżbiety II.

Przebieg lekcji:

Odczytanie wiersza Joanne Boyle: **Reunited – Philip and Elizabeth with Our Lord.**

Rutyna: **Kolor - Symbol – Obraz**

(sprawdzenie zrozumienia wiersza, pokazanie emocji towarzyszących odczytywaniu)

Rutyna: **Początek - Środek - Koniec**

Nauczyciel zapisuje datę śmierci Królowej w rubryce KONIEC. Uczniowie pracują w grupach przez określony czas, z przygotowanymi przez nauczyciela tekstami źródłowymi. Ich zadaniem jest uzupełnić POCZĄTEK i ŚRODEK rutyny. W ten sposób tworzą krótką biografię Królowej.

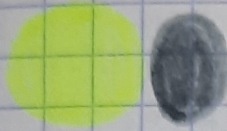
Podsumowaniem pracy uczniów jest odczytanie wybranych prac i dyskusja na temat tego, co wiemy/ wiedzieliśmy o królowej Elżbiecie II.

Dzięki zastosowanym rutynom uczniowie ćwiczyli takie umiejętności jak: **współpraca, komunikacja i krytyczne myślenie. Pracując z różnymi tekstami uczyli się przetwarzania informacji oraz odróżniania faktów od opinii.**

Lekcja 6

Topic: Queen Elizabeth II - facts

Kolor



Symbol



Obraz



Początek

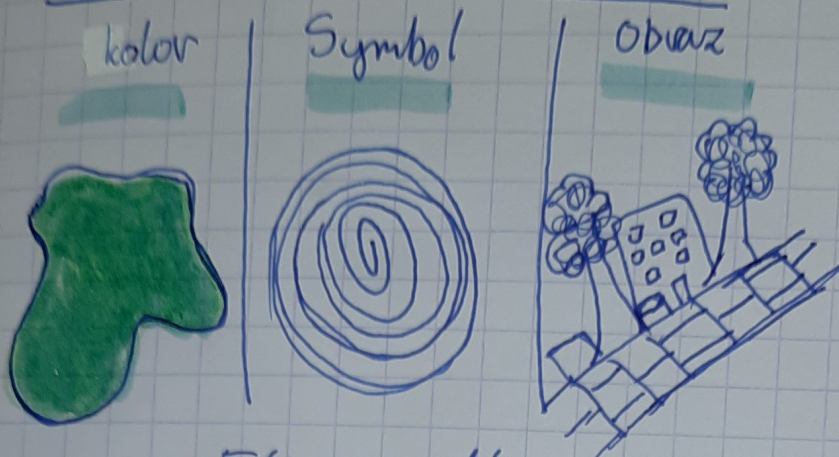
Środek

Koniec

born April 21 1926 in childhood she was looked after by nannies	Marrried Philip - 1947 coronation - June 2 1953	she had over 30 corgi during her reign Died - 8th September 2022
--	---	--

Lesson

Topic: Queen Elizabeth II - facts



Elizabeth

Beginning	Middle	End
born in April 21 1926. She learned French and history of British. Her lifelong passion for horses	In 1947 she married young officer "Philip" They have four kids: Charles, Anne, Edward and Andrew.	September 8th Death

