

Przedmiotowy System Oceniania

HISTORIA w klasach IV-VIII

1. Bieżące ocenianie prowadzone jest systematycznie zgodnie z zasadami oceniania wewnątrzszkolnego.
2. Jedną z form oceniania jest informacja zwrotna (IZ). Nauczyciel decyduje, które zadania będą oceniane w ten sposób i informuje o tym uczniów przed rozpoczęciem pracy.
3. Sprawdziany zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany poprzedzone są lekcją powtórzeniową i podaniem pisemnie kryteriów sukcesu.
4. Uczeń nieobecny na pracy pisemnej otrzymuje w dzienniku elektronicznym znak X.
5. Zapis „X” w dzienniku oznacza konieczność uzupełnienia brakującej oceny w terminie nieprzekraczającym 14 dni od powrotu ucznia do szkoły (termin ten może ulec wydłużeniu z powodu długiej nieobecności w szkole).
6. W przypadku uczniów z dostosowaniem poziomu wymagań do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych, nauczyciel określa formy sprawdzania wiadomości i umiejętności w oparciu o opinię z poradni.
7. Waga ocen i kryteria sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów z poszczególnych kategorii:

Kategorie ocen	Kryteria	Waga
Sprawdzian	wiadomości obejmują dział	3
Kartkówka	wiadomości obejmują trzy ostatnie tematy	2
Praca z mapą	wartość merytoryczna na podstawie analizy mapy	2
Praca z tekstem	odpowiedź pełnym zdaniem, wartość merytoryczna, czytelne pismo	2
Odpowiedź ustna	wiadomości obejmują trzy ostatnie tematy – zasób wiedzy, stosowanie języka przedmiotu, rozumienie struktury (związki przyczynowo skutkowe) i podstawowych kategorii historycznych (czas, przestrzeń), poprawność językowa	2
Prezentacje, pokazy	wartość merytoryczna, stosowanie języka przedmiotu, rozumienie struktury (związki przyczynowo skutkowe) i podstawowych kategorii historycznych (czas, przestrzeń), poprawność językowa	2
Badanie wyników nauczania	wynikające z planu pracy zespołu humanistycznego. Może obejmować zakres wiadomości z jednego lub więcej lat.	2
Praca na lekcji (drama, krzyżówka, notatka, ćwiczenie)	wartość merytoryczna, język wypowiedzi, kreatywność	1
Zadania domowe (prezentacja multimedialna, plakat, notatka, drama, zadania w zeszycie)	wartość merytoryczna, czytelne pismo, estetyka pracy	1
Aktywność	aktywności ucznia w czasie lekcji odnotowana za pomocą plusów, przy czym uczeń może nie wyrazić zgody na wpisanie do dziennika oceny z aktywności	1

	wynikającej z uzyskanych plusów : ++++++ ocena celująca +++++ ocena bardzo dobra ++++ ocena dobra +++ ocena dostateczna	
Przygotowanie do lekcji	brak krótkich zadań, materiałów itp. odnotowany jest w dzienniku za pomocą minusów. Otrzymanie trzech minusów jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.	1

8. Uczeń może uzyskać ocenę cząstkową za osiągnięcia w konkursach przedmiotowych:

a) szkolnych: ocena celująca - (waga 3) laureaci I- III miejsce, (waga 2) – miejsce IV-V.

b) pozaszkolnych: powiatowe, rejonowe, wojewódzkie: ocena celująca - (waga 3) miejsca I – III, (waga 2) - wyróżnienia

9. Zagadnienia, których nie ujęto w PSO reguluje WSO Szkoły Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Pniewach.