

# Plan wynikowy

Przedmiot: **Religia**

Klasa I SP „Pan Bóg jest naszym Ojcem”

Program – AZ-1-01/18 Podręcznik – nr AZ-11-01/18-PO-1/20 zatwierdzenie z dnia 18.04.2020 r.

W zaproponowanym rocznym planie dydaktycznym określono osiągnięcia. Wymagania stanowią kryterium do wystawienia oceny od dopuszczającej do celującej.

Roczny plan dydaktyczny i rozkład materiału uwzględnia tematy zawarte w podręczniku ucznia.

| Rozdział                       | Liczba godzin | Temat w podręczniku                   | Treści nauczania wynikające z podstawy programowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Wymagania<br><br>Uczeń                                                                                                                                                                       |                                                                                                | Propozycje metod nauczania                                                                 |
|--------------------------------|---------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Spotykamy się we wspólnocie | 1             | 1. Poznajemy się i witamy             | Liturgia wyrazem wiary w Boga. Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne. (B.2.) Wspólnota szkolna. (E.3.) Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka – świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: miłość (przyjaźń, wspólnota, jedność, otwarcie na innych, radość ze spotkania z innymi), przepraszenie za grzechy popełnione myślą, słowem, uczynkiem i zaniedbaniem, słuchanie słowa Bożego (skupienie, wyciszenie, zrozumienie), zaufanie do Boga (prośby), dziękczynienie (wdzięczność za różne dary, chwalenie Boga), współofiowanie. (F.1.) | → odkrywa, że istnieją pozdrowienia chrześcijańskie<br>→ używa pozdrowień świeckich i chrześcijańskich (B.2.2.)<br>→ przestrzega zasad obowiązujących na lekcjach religii i w szkole (E.3.a) | → wykorzystuje pozdrowienia chrześcijańskie w odpowiednich sytuacjach dnia codziennego (F.1.h) | → rozmowa kierowana<br>→ opowiadanie<br>→ zabawa edukacyjna<br>→ prezentacja multimedialna |
|                                | 1             | 2. Pan Bóg jest obecny w mojej szkole | Wspólnota szkolna. (E.3.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | → opisuje, czym jest wspólnota szkolna (E.3.1.)<br>→ wskazuje zasady dobrego zachowania w szkole (E.3.2.)                                                                                    | → wnioskuje, że jego właściwe zachowania sprawiają, że ma wielu przyjaciół (E.3.b)             | → rozmowa kierowana,<br>→ opowiadanie<br>→ śpiew<br>→ zabawy edukacyjne                    |
|                                | 1             | 3. Pan Bóg jest obecny w mojej klasie | Wspólnota szkolna. (E.3.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | → współpracuje z katechetą i rówieśnikami                                                                                                                                                    | → poznaje i akceptuje wszystkie osoby                                                          | → rozmowa kierowana<br>→                                                                   |

|  |   |                                                  |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                |
|--|---|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |   |                                                  |                                                                                              | (E.3.3)<br>→ uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych we wspólnocie szkolnej (E.3.a)                                                                                                                                                                   | należące do wspólnoty klasowej (E.3.b)                                                                                          | opowiadanie<br>→ śpiew<br>→ zabawa edukacyjna                                                  |
|  | 1 | 4. Pan Bóg jest obecny w mojej rodzinie          | Wspólnota rodzinna. (E.2.)                                                                   | → odkrywa, że w codziennych czynnościach, obowiązkach i zatroskaniu rodzice wyrażają swą miłość do dziecka (E.2.1)<br>→ wyjaśnia, że okazując szacunek swoim rodzicom, wypełnia Boże przykazanie (E.2.b)                                                           | → wskazuje w codzienności ślady Bożych darów i podaje przykłady okazywania wdzięczności za nie (E.2.a)                          | → rozmowa kierowana,<br>→ opowiadanie<br>→ śpiew<br>→ zabawa ruchowa<br>→ praca z ilustracjami |
|  | 1 | 5. Jestem ukochanym<br>2. dzieckiem Bożym        | Wspólnota kościelna. (E.4.)                                                                  | → wyjaśnia, że jest dzieckiem Bożym od momentu chrztu świętego (E.4.2)                                                                                                                                                                                             | → uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego (E. 4.12)                                                             | → rozmowa kierowana<br>→ opowiadanie<br>→ śpiew<br>→ zabawa edukacyjna                         |
|  | 1 | 6. Pan Bóg jest obecny we wspólnocie parafialnej | Wspólnota kościelna. (E.4.)                                                                  | → definiuje pojęcie parafii jako wspólnoty dzieci Bożych (E.4.2)<br>→ nazywa kościół domem Bożym. (E.4.4.)                                                                                                                                                         | → odkrywa, że jest częścią wspólnoty parafialnej. (E.4.b.)                                                                      | → rozmowa kierowana<br>→ opowiadanie<br>→ śpiew<br>→ zabawy edukacyjne                         |
|  | 1 | 7. Pan Bóg jest w Kościele na całym świecie      | Obecność Boga w liturgii Kościoła – liturgia jako urzeczywistnianie Bożego zbawienia. (B.1.) | →formułuje wniosek, że to Pan Jezus ustanawia Kościół, powołując Piotra i pozostałych apostołów do głoszenia Dobrej Nowiny (B.1.1.)<br>→ odkrywa, że Pan Jezus nadal powołuje kapłanów, aby głosili Dobrą Nowinę na całym świecie, sprawowali Eucharystię (B.1.1.) | → znajduje powiązanie między powołaniem Piotra i apostołów a ludźmi, którzy dzisiaj są wezwani do głoszenia Ewangelii. (B.1.1.) | → rozmowa kierowana<br>→ opowiadanie<br>→ śpiew<br>→ zabawy edukacyjne                         |

|                                 |   |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                   |
|---------------------------------|---|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | 1 | 8. Krzyż jest znakiem Bożej miłości                 | <p>Liturgia wyrazem wiary w Boga. Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne. (B.2.)</p> <p>Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka – świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: miłość (przyjaźń, wspólnota, jedność, otwarcie na innych, radość ze spotkania z innymi), przeproszenie za grzechy popełnione myślą, słowem, uczynkiem i zaniedbaniem, słuchanie słowa Bożego (skupienie, wyciszenie, zrozumienie), zaufanie do Boga (prośby), dziękczynienie (wdzięczność za różne dary, chwalenie Boga), współofiarowanie (współcierpienie, włączanie w Eucharystię własnych problemów). (F.1.)</p> | → poprawnie wykonuje znak krzyża (F.1.h.)                                                  | → odkrywa, że znak krzyża to modlitwa do Boga Ojca, Pana Jezusa i Ducha Świętego (B.2.2.) | <p>→ rozmowa kierowana</p> <p>→ opowiadanie</p> <p>→ praca plastyczna</p> <p>→ zabawa ruchowa</p> |
| <b>II. Pan Bóg mnie stwarza</b> | 1 | 9. Pan Bóg z miłości stwarza świat                  | Stworzenie świata, aniołów i ludzi przejawem miłości Boga. Grzech ludzi i obietnica zbawienia. Prorocy zwiastunami obietnicy. (A.3.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | → rozróżnia dzieła stwarzane przez Pana Boga od rzeczy tworzonych przez człowieka (A.3.4.) | → odkrywa, że Pan Bóg stwarza świat z miłości do człowieka. (A.3.2.)                      | <p>→ rozmowa kierowana</p> <p>→ opowiadanie</p> <p>→ śpiew</p> <p>→ zabawa edukacyjna</p>         |
|                                 | 1 | 10. Pan Bóg stwarza człowieka na swoje podobieństwo | Stworzenie świata, aniołów i ludzi przejawem miłości Boga. Grzech ludzi i obietnica zbawienia. Prorocy zwiastunami obietnicy. (A.3.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | → odkrywa, że każdy człowiek jest wyjątkowy                                                | → wykazuje, że Pan Bóg powołuje człowieka do miłości                                      | <p>→ rozmowa kierowana</p> <p>→ opowiadanie</p> <p>→ śpiew</p> <p>→ zabawa edukacyjna</p>         |

|   |                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |                                                                                                                      |                                                                                          |
|---|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 11. Pan Bóg jest blisko wszystkich ludzi        | Bezwarunkowa miłość Boga. Wartość własnej osoby. Godność dziecka Bożego. (E.1.)                                                                                                                       | → wymienia talenty, umiejętności, którymi Pan Bóg go obdarza (E.1.3)                                                                      | → odkrywa obecność Boga w różnych fazach ludzkiego życia (E.1.b.)                                                    | → rozmowa kierowana<br>→ opowiadanie<br>→ śpiew<br>→ zabawa edukacyjna                   |
| 1 | 12. Pan Bóg jest dobry                          | Kategorie dobra i zła. Bóg – źródło dobra. (C.2.)                                                                                                                                                     | → wskazuje w codzienności ślady Bożych darów i podaje przykłady okazywania wdzięczności za nie. (F.1.10.)                                 | → na podstawie tekstów biblijnych uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra C.2.3.                                        | → rozmowa kierowana<br>→ opowiadanie<br>→ śpiew<br>→ zabawa edukacyjna                   |
| 1 | 3. 13. Pan Bóg stwarza aniołów                  | Stworzenie świata, aniołów i ludzi przejawem miłości Boga. Grzech ludzi i obietnica zbawienia. Prorocy zwiastunami obietnicy. (A.3.)                                                                  | → wyjaśnia, że stworzenie aniołów jest przejawem Bożej miłości do człowieka,<br>→ potrafi powiedzieć, że Pan Bóg stwarza aniołów (A.3.4.) | → odkrywa, że aniołowie wychwalają Pana Boga i pomagają ludziom, towarzysząc im w życiu (A.3.2.)                     | → rozmowa kierowana<br>→ opowiadanie<br>→ śpiew<br>→ zabawa edukacyjna                   |
| 1 | 14. Modlę się do Anioła Stróża                  | Stworzenie świata, aniołów i ludzi przejawem miłości Boga. Grzech ludzi i obietnica zbawienia. Prorocy zwiastunami obietnicy. (A.3.)                                                                  | → odkrywa, że z ogromnej troski wypływającej z Bożej Miłości każdy otrzymał od Pana Boga wielki dar – Anioła Stróża (A.3.2.)              |                                                                                                                      | → rozmowa kierowana<br>→ opowiadanie<br>→ śpiew<br>→ zabawa edukacyjna                   |
| 1 | 15. Pan Bóg głosi swoją miłość poprzez proroków | Stworzenie świata, aniołów i ludzi przejawem miłości Boga. Grzech ludzi i obietnica zbawienia. Prorocy zwiastunami obietnicy. (A.3.)<br><br>Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.) | → opowiada historię powołania proroka Samuela<br>→ odkrywa, że Pan Bóg powołuje ludzi do służby Bożej (C.6.a.)                            | → wskazuje, że Pan Bóg posyła ludzi, którzy w trudnych sytuacjach pomagają nam odkrywać działanie Pana Boga (A.3.2.) | → rozmowa kierowana<br>→ opowiadanie<br>→ zabawa edukacyjna<br>→ inscenizacja            |
| 1 | 16. Nieposłuszeństwo pierwszych ludzi           | Stworzenie świata, aniołów i ludzi przejawem miłości Boga. Grzech ludzi i obietnica zbawienia. Prorocy zwiastunami                                                                                    | → opowiada historię nieposłuszeństwa pierwszych ludzi wobec Pana Boga (A.3.3.)                                                            | → wskazuje, że nieposłuszeństwo wobec Pana Boga czyni nas nieszczęśliwymi (A.3.b.)                                   | → rozmowa kierowana<br>→ opowiadanie<br>→ zabawa edukacyjna<br>zabawa<br>→ ruchowa śpiew |

|  |   |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                            |                                                                        |
|--|---|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|  |   |                                               | obietnicy. (A.3.)                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                                                                                            |                                                                        |
|  | 1 | 17. Co robić, aby nie było 4. na świecie zła? | Kategorie dobra i zła. Bóg – źródło dobra. (C.2.)<br>Wolność i wybory człowieka. Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka. (C.3.)<br>Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem. (C.5.)<br>Bezwarunkowa miłość Boga.<br>Wartość własnej osoby. Godność dziecka Bożego. (E.1.) | → wyjaśnia, co to znaczy „kochać bliźniego jak siebie samego” (C.5.d.) (E.1.e.)<br>→ odkrywa, że Bóg obdarowuje człowieka rozumem i wolną wolą (C.3.a) | → odróżnia dobro od zła, dokonuje wyboru między dobrym a złym zachowaniem (C.2.a.) (C.2.b) | → rozmowa kierowana<br>→ opowiadanie<br>→ śpiew<br>→ zabawa edukacyjna |
|  | 1 | 18. Każdy człowiek jest wyjątkowy             | Bezwarunkowa miłość Boga.<br>Wartość własnej osoby. Godność dziecka Bożego. (E.1.)<br><br>Duch Święty w życiu Kościoła. Jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego. (A.5.)                                                                                                                       | → na podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, co to znaczy, że ciało jest świątynią Ducha Świętego (A.5.a)                                                | → okazuje radość z faktu, że jest wyjątkowy dzięki Bożej miłości (E.1.b.)                  | → rozmowa kierowana<br>→ opowiadanie<br>→ śpiew<br>→ zabawa edukacyjna |

|                                |   |                                           |                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                                                                       |
|--------------------------------|---|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>III. Pan Bóg mnie kocha</b> | 1 | 19. Jak mogę poznać Pana Boga?            | Religijny wymiar rzeczywistości. (A.1.)                                                                       | → odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i dziękuje za Nie (A.1.1.)<br>→ formułuje proste modlitwy, w których wyraża wdzięczność i uwielbienie Boga (A.1.a) | → umacnia postawę wdzięczności Panu Bogu i ludziom za otrzymane Dary (A.1.a) | → rozmowa kierowana<br>→ zabawa edukacyjna<br>→ śpiew<br>→ opowiadanie<br>→ pantomima                 |
|                                | 1 | 20. Pismo Święte to wspaniały dar dla nas | Sposoby poznania Boga. Pismo Święte księgą wiary. Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu. (A.2.) | → opowiada fragment mówiący o spotkaniu Jezusa z dziećmi (A.2.a)<br>→ wskazuje miejsca, gdzie możemy czytać Pismo Święte lub go słuchać (A.2.1.)                 | → wyjaśnia, czym jest Pismo Święte (A.2.3.)                                  | → rozmowa kierowana<br>→ zabawa edukacyjna<br>→ śpiew<br>→ prezentacja multimedialna<br>→ opowiadanie |
|                                | 1 | 21. Pan Bóg jest obecny w swoim Kościele  | Obecność Boga w liturgii Kościoła – liturgia jako urzeczywistnianie                                           | → wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii (w                                                                                                          | → okazuje wiarę i szacunek wobec Boga obecnego w                             | → rozmowa kierowana<br>→ zabawa edukacyjna                                                            |

|   |                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                                                 |                                                                                          |                                                                                                       |
|---|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                        | Bożego zbawienia. (B.1.)<br><br>Niedziela pamiątką zmartwychwstania . (B.6.)                 | zgrupowanym ludźmi, pod postacią eucharystycznych, w słowie Bożym) (B.1.1.)<br>→ wyjaśnia, dlaczego wierzący gromadzą się w niedzielę na Mszy Świętej (B.6.1.)  | liturgii (B.1.a)                                                                         | → prezentacja multimedialna<br>→ opowiadanie<br>→ śpiew                                               |
| 1 | 22. Pan Bóg jest obecny w osobie kapłana               | Obecność Boga w liturgii Kościoła – liturgia jako urzeczywistnianie Bożego zbawienia. (B.1.) | → podaje przykłady zadań, które wykonują osoby powołane (księża)<br>→ uzasadnia potrzebę modlitwy za kapłanów (B.1.b.)                                          | → wskazuje, że Bóg jest obecny w liturgii w osobie kapłana (B.1.1.)                      | → rozmowa kierowana<br>→ zabawa edukacyjna<br>→ prezentacja multimedialna<br>→ opowiadanie<br>→ śpiew |
| 1 | 6. 23. Pan Bóg daje nam drogowskazy                    | Źródła moralności: Dekalog i nauczanie Jezusa. (C.1.)                                        | → z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przykazania Boże (C.1.2.)<br>→ wyjaśnia, jak w codziennym życiu należy przestrzegać trzech pierwszych przykazań (C.1.3.) | → odkrywa zależność między przestrzeganiem przykazań a okazywaniem miłości Bogu (C.1.b.) | → rozmowa kierowana<br>→ zabawa edukacyjna<br>→ prezentacja multimedialna<br>→ opowiadanie            |
| 1 | 24. Pan Bóg pokazuje, jak kochać drugiego człowieka    | Źródła moralności: Dekalog i nauczanie Jezusa. (C.1.)                                        | → wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom (C.1.2)<br>→ wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania (C.1.c.)              | → uzasadnia, że przestrzegając przykazań, okazujemy miłość Bogu i bliźnim (C.1.a.)       | → rozmowa kierowana<br>→ zabawa edukacyjna<br>→ prezentacja multimedialna<br>→ opowiadanie<br>→ śpiew |
| 1 | 25. Pan Bóg zaprasza mnie do Kościoła – chrzest święty | Wspólnota kościelna. (E.4.)                                                                  | → wyjaśnia symbolikę chrztu świętego<br>→ opowiada, jak przebiega udzielanie sakramentu chrztu                                                                  | → określa, czym jest chrzest w życiu człowieka (E.4.2.)                                  | → rozmowa kierowana<br>→ zabawa edukacyjna<br>→ prezentacja multimedialna<br>→ opowiadanie<br>→ śpiew |
| 1 | 26. Jesteśmy wdzięczni za Bożą miłość                  | Bezwarunkowa miłość Boga. Wartość własnej osoby. Godność dziecka Bożego. (E.1.)              | → wymienia dary pochodzące od Boga: życie, chrzest, wiarę. (E.1.3.)<br>→ formułuje modlitwę, w której dziękuję Bogu za Jego miłość (E.1.b.)                     | → wyjaśnia, czym jest bezwarunkowa miłość Boga do człowieka (E.1.1.)                     | → rozmowa kierowana<br>→ zabawa edukacyjna<br>→ opowiadanie<br>→ śpiew                                |

|                           |   |                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                         |                                                                                                                      |
|---------------------------|---|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Katechezy okolicznościowe | 1 | 7. 27. Maryja zaprasza do modlitwy różańcowej | Nabożeństwo różańcowe, drogi krzyżowej, majowe, czerwcowe. (B.7.)                                                                                                                                                               | → wskazuje październik jako miesiąc, w którym szczególnie pamiętamy o modlitwie różańcowej → opowiada o spotkaniu Matki Bożej z dziećmi w Fatimie                                                                                                                                                                             | → wyraża chęć udziału w nabożeństwach różańcowych (B.7.a)                               | → rozmowa kierowana<br>→ zabawa edukacyjna<br>→ opowiadanie<br>→ śpiew                                               |
|                           | 1 | 28. Święci wskazują nam drogę do nieba        | Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.)<br><br>Ludzie uczący modlitwy. (D.7.)                                                                                                                                 | → określa świętego jako przyjaciela Pana Boga, który przebywa z Nim w niebie,<br>→ wymienia cechy człowieka, który jest przyjacielem Pana Boga (C.6.1.)<br>→ mówi, kiedy jest obchodzona uroczystość Wszystkich Świętych, → wymienia imiona kilku świętych,<br>→ formułuje prostą modlitwę za pośrednictwem świętych (D.7.a.) | → stwierdza, że każdy człowiek jest powołany do świętości (C.6.a.)                      | → rozmowa kierowana<br>→ zabawa edukacyjna<br>→ prezentacja multimedialna<br>→ opowiadanie<br>→ śpiew                |
|                           | 1 | 29. Pamiętamy o zmarłych                      |                                                                                                                                                                                                                                 | → wskazuje datę 2 listopada jako dzień modlitewnej pamięci o zmarłych<br>→ wymienia modlitwę jako najlepszy sposób pomocy zmarłym                                                                                                                                                                                             | → wyraża chęć odwiedzenia cmentarza w celu modlitwy za zmarłych i uporządkowania grobów | → rozmowa kierowana<br>→ zabawa edukacyjna<br>→ prezentacja multimedialna<br>→ opowiadanie<br>→ śpiew                |
|                           | 1 | 30. Oczekujemy narodzin Pana Jezusa           | Jezus Słowem Boga i obiecanym Zbawicielem. Maryja Matką Chrystusa i naszą. Publiczna działalność Jezusa. Śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa. (A.4.)<br><br>Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego. (B.4.) | → określa Adwent jako czas radosnego oczekiwania na narodziny Pana Jezusa (A.4.c)<br>→ wymienia symbole adwentowe: wieniec adwentowy, roratkę, lampion oraz opisuje ich wygląd (B.5.2.)                                                                                                                                       | → wyraża chęć udziału w roratach (B.4.a)                                                | → rozmowa kierowana<br>→ zabawa edukacyjna<br>→ prezentacja multimedialna<br>→ opowiadanie<br>→ śpiew<br>→ pantomima |
|                           | 1 | 8. 31. O Świętym Mikołaju                     | Biblijne i historyczne przykłady postaw                                                                                                                                                                                         | → wymienia najważniejsze fakty z życia                                                                                                                                                                                                                                                                                        | → wyraża chęć podjęcia czynienia dobra                                                  | → rozmowa kierowana<br>→ zabawa                                                                                      |

|                                        |   |                                          |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                                                              |
|----------------------------------------|---|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |   |                                          | moralnych. (C.6.)                                                                                                                                                                                                              | Świętego Mikołaja<br>→ podaje, jak można naśladować Świętego Mikołaja (C.6.1.)                                                                     | w swoim środowisku na wzór Świętego Mikołaja (C.6.a.)                                           | edukacyjna<br>→ prezentacja multimedialna<br>→ opowiadanie<br>→ śpiew<br>→ opis                                              |
|                                        | 1 | 32. Idziemy do Jezusa z pasterzami       | Jezus Słowem Boga i obiecany Zbawicielem. Maryja Matką Chrystusa i naszą. Publiczna działalność Jezusa. Śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa. (A.4.)<br><br>Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego. (B.4.) | → wskazuje stajenkę w Betlejem jako miejsce narodzin Pana Jezusa (B.5.1.)<br>→ opowiada o pasterzach i królach przybywających do stajenki (B.5.1.) | → wyraża chęć odwiedzania Pana Jezusa w kościele w czasie świąt Bożego Narodzenia. (A.4.a.)     | → rozmowa kierowana<br>→ zabawa edukacyjna<br>→ prezentacja multimedialna<br>→ opowiadanie<br>→ piosenka z gestami<br>→ opis |
| <b>IV. Pan Bóg troszczy się o mnie</b> | 1 | 9. 33. Pan Bóg jest miłosiernym Ojcem    | Bóg miłosiernym Ojcem. (B.8.)                                                                                                                                                                                                  | → wymienia przejawy Bożego miłosierdzia (B.8.2.)                                                                                                   | → uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Ojcu (B.8.b.)                                        | → rozmowa kierowana<br>→ zabawa edukacyjna<br>→ opowiadanie                                                                  |
|                                        | 1 | 34. Pan Bóg rozmawia z człowiekiem       | Modlitwa w Starym Testamencie. (D.2.)                                                                                                                                                                                          | → wskazuje Abrahama jako człowieka, z którym rozmawia Pan Bóg (D.2.1.)                                                                             | → uzasadnia potrzebę zaufania Panu Bogu, który rozmawia z człowiekiem w czasie modlitwy (D.2.b) | → rozmowa kierowana<br>→ zabawa edukacyjna<br>→ opowiadanie<br>→ śpiew                                                       |
|                                        | 1 | 35. Pan Bóg rozmawia z Maryją            | Maryja Nauczycielką modlitwy. (D.5.)                                                                                                                                                                                           | → odkrywa, że Pan Bóg rozmawia z Maryją poprzez anioła (D.5.1.)                                                                                    | → wyjaśnia, że Maryja jest matką Jezusa i wszystkich ludzi (D.5.c.)                             | → rozmowa kierowana<br>→ zabawa edukacyjna<br>→ opowiadanie<br>→ praca z ilustracjami                                        |
|                                        | 1 | 36. Co to jest modlitwa?                 | Modlitwa Jezusa. (D.3.)                                                                                                                                                                                                        | → wyjaśnia, czym jest i na czym polega modlitwa. (D.3.2.)                                                                                          |                                                                                                 | → rozmowa kierowana<br>→ zabawa edukacyjna<br>→ opowiadanie                                                                  |
|                                        | 1 | 10. 37. Wołamy do Pana Boga „Ojczy nasz” | Ojczy nasz – modlitwa, której nauczył uczniów Jezus. (D.4.)                                                                                                                                                                    | → modli się słowami modlitwy <i>Ojczy nasz</i> (D.4.1.)                                                                                            | → odkrywa, że to Pan Jezus uczy nas, jak modlić się do Pana Boga (D.3.2)                        | → rozmowa kierowana<br>→ zabawa edukacyjna<br>→ opowiadanie                                                                  |



|   |                                                    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                                                     |                                                                                                  |
|---|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 38. Prosimy Pana Boga o Jego królestwo             | Ojcze nasz – modlitwa, której nauczył uczniów Jezus. (D.4.)<br><br>Kościół realizujący posłannictwo Jezusa Chrystusa. Konieczność łaski do zbawienia. Powtórne przyście Pana. (A.6.) | → wyjaśnia, że Królestwo Boże na ziemi jest tam, gdzie panują miłość, radość, przebaczenie, dobro<br>→ odkrywa, że Pan Jezus przyjdzie ponownie na świat (A.6.1.) | → rozwiązuje dylematy moralne, ukazując życie zgodne z Bożymi przykazaniami (C.1.3) | → rozmowa kierowana<br>→ zabawa edukacyjna<br>→ opowiadanie<br>→ praca z ilustracjami            |
| 1 | 39. Prosimy Pana Boga o chleb powszedni            | Ojcze nasz – modlitwa, której nauczył uczniów Jezus. (D.4.)                                                                                                                          | → odkrywa, że Pan Bóg troszczy się o pokarm dla ciała i duszy każdego człowieka                                                                                   | → argumentuje, że należy szanować jedzenie i dzielić się nim z innymi (C.5.c.)      | → rozmowa kierowana<br>→ zabawa edukacyjna<br>→ opowiadanie<br>→ praca z ilustracjami<br>→ śpiew |
| 1 | 40. Prosimy Pana Boga o odpuszczenie naszych win   | Ojcze nasz – modlitwa, której nauczył uczniów Jezus. (D.4.)                                                                                                                          | → odkrywa, że Pan Bóg odpuszcza nam nasze winy, gdy my przebaczymy innym                                                                                          |                                                                                     | → rozmowa kierowana<br>→ zabawa edukacyjna<br>→ opowiadanie<br>→ śpiew                           |
| 1 | 11. 41. Prosimy Pana Boga, aby zbawił nas od złego | Ojcze nasz – modlitwa, której nauczył uczniów Jezus (D.4.)                                                                                                                           | → odróżnia dobro od zła (C.1.6.)                                                                                                                                  | → prosi Pana Boga o pomoc w wyborze dobra (C.3.b)                                   | → rozmowa kierowana<br>→ zabawa edukacyjna<br>→ opowiadanie<br>→ śpiew                           |
| 1 | 42. Jak powinniśmy sobie nawzajem pomagać?         | Wspólnota kościelna (E.4.)                                                                                                                                                           | → podaje przykłady uczynków miłosierdzia w poszczególnych wspólnotach (E.4.7.)                                                                                    | → wyjaśnia istotę uczynków miłosierdzia w poszczególnych wspólnotach (E.4.6.)       | → rozmowa kierowana<br>→ zabawa edukacyjna<br>→ opowiadanie<br>→ śpiew                           |
| 1 | 43. Czy warto modlić się wspólnie w rodzinie?      | Wspólnota rodzinna (E.2.)                                                                                                                                                            | → wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej i domowej (E.2.2.)                                                                         | → odkrywa, że modlitwa jednoczy rodzinę (E.2.a)                                     | → rozmowa kierowana<br>→ zabawa edukacyjna<br>→ opowiadanie                                      |
| 1 | 44. Jak należy się modlić w kościele?              | Modlitwa liturgiczna Kościoła (D.6.)                                                                                                                                                 | → rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty, znaki oraz symbole liturgiczne (D.6.3.)                                                                                   | → na podstawie fragmentu Ewangelii wyjaśnia, jak należy się modlić (D.3.3.)         | → rozmowa kierowana<br>→ zabawa edukacyjna<br>→ opowiadanie<br>→ śpiew                           |

|                                 |   |                                             |                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                                         |                                                                                                       |
|---------------------------------|---|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | 1 | 12. 45. Jak modlili się święci?             | Ludzie uczący modlitwy. (D.7.)                                                  | → wnioskuje, że święci czerpali z modlitwy siłę do tego, by kochać Pana Boga i ludzi (D.7.1.)                                                          | → odkrywa, że święci są widzialnymi znakami Pana Boga w świecie (D.7.a) | → rozmowa kierowana<br>→ zabawa edukacyjna<br>→ opowiadanie<br>→ śpiew                                |
| <b>V. Jesteśmy Bożą rodziną</b> | 1 | 13. 46. Co Pan Bóg mówi o rodzinie?         | Wspólnota rodzinna. (E.2.)                                                      | → charakteryzuje wspólnotę rodzinną (E.2.1.)<br>→ prawidłowo stosuje nazwy członków rodziny<br>→ wyjaśnia, że Kościół to rodzina dzieci Bożych         | → wyraża wdzięczność Bogu za dar rodziny (E.2.a.)                       | → rozmowa kierowana<br>→ zabawa edukacyjna<br>→ opowiadanie<br>→ śpiew                                |
|                                 | 1 | 47. Święta Rodzina z Nazaretu               | Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.)                       | → wymienia cechy Bożej rodziny (C.6.1.)<br>→ charakteryzuje obowiązki członków Świętej Rodziny (C.6.1.)                                                | → uzasadnia potrzebę modlitwy za rodzinę (E.2.a.)                       | → rozmowa kierowana<br>→ zabawa edukacyjna<br>→ opowiadanie<br>→ praca z ilustracjami<br>→ śpiew      |
|                                 | 1 | 48. Jak wywołać uśmiech na twarzy rodziców? | Wspólnota rodzinna. (E.2.)                                                      | → wymienia przykłady budowania dobrych relacji w rodzinie (E.2.c.)<br>→ uzasadnia potrzebę używania słów: „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam” (C.5.b.) | → okazuje posłuszeństwo rodzicom, opiekunom, dziadkom (E.2.1.)          | → rozmowa kierowana<br>→ zabawa edukacyjna<br>→ prezentacja multimedialna<br>→ opowiadanie<br>→ śpiew |
|                                 | 1 | 49. Dary od Pana Boga                       | Bezwarunkowa miłość Boga. Wartość własnej osoby. Godność dziecka Bożego. (E.1.) | → rozpoznaje i nazywa swoje emocje oraz emocje innych osób (E.1.4.)<br>→ wymienia dary, jakimi obdarza nas Pan Bóg (E.1.3.)                            | → wyjaśnia pojęcie duszy (E.1.3.)                                       | → opowiadanie<br>→ mini wykład<br>→ rozmowa kierowana<br>→ zabawa ruchowa<br>→ śpiew,<br>→ drama      |
|                                 | 1 | 14. 50. Pan Bóg kocha nas wszystkich        | Wspólnota rodzinna. (E.2.)                                                      | → wymienia sposoby okazywania miłości w rodzinie (E.2.c.)<br>→ uzasadnia, dlaczego należy okazywać posłuszeństwo rodzicom (E.2.b.)                     | → wyjaśnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego (E.1.2.)       | → opowiadanie<br>→ miniwykład<br>→ rozmowa kierowana<br>→ zabawa ruchowa<br>→ śpiew                   |
|                                 | 1 | 51. Co wiem o historii mojej rodziny?       | Wspólnota rodzinna. (E.2.)                                                      | → wskazuje na osobowe więzi w rodzinie (E.2.2.)<br>→ charakteryzuje wspólnotę                                                                          | → uzasadnia, dlaczego należy okazywać szacunek i posłuszeństwo          | → uzupełnianka<br>→ opowiadanie<br>→ miniwykład                                                       |

|                                  |   |                                              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                                      |
|----------------------------------|---|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |   |                                              |                                                                                                                                                                                                                               | rodziną (E.2.1.)                                                                                                                                                                  | rodzicom, dziadkom oraz innym członkom rodziny (E.2.1.)                       | → rozmowa kierowana<br>→ zabawa ruchowa<br>→ śpiew<br>→ prezentacja multimedialna    |
|                                  | 1 | 52. Jak dobrze modlić się za swoją rodzinę?  | Dialog z Bogiem poprzez modlitwę. Rodzaje modlitwy. (D.1.)                                                                                                                                                                    | → opisuje, co pomaga w dobrej modlitwie, a co w niej przeszkadza (D.3.3).<br>→ wyjaśnia zwrot „modlić się w intencji”. (D.1.g.)                                                   | → wyraża w modlitwie wdzięczność za dar rodziny i bliskich (D.1.c.)           | → opowiadanie<br>→ miniwykład<br>→ rozmowa kierowana<br>→ zabawa ruchowa             |
|                                  | 1 | 53. Święty Jan Paweł II kochał swoją rodzinę |                                                                                                                                                                                                                               | → określa zainteresowania Karola Wojtyły w wieku szkolnym,<br>→ wymienia najbliższych członków rodziny Świętego Jana Pawła II                                                     | → znajduje powiązania pomiędzy dzieciństwem Karola Wojtyły a jego świętością. | → opowiadanie<br>→ mini wykład<br>→ rozmowa kierowana<br>→ test jednokrotnego wyboru |
| <b>Katechezy okolicznościowe</b> | 1 | 54. Wielki Post – przepraszamy za złe czyny  | Jezus Słowem Boga i obiecany Zbawicielem. Maryja Matką Chrystusa i naszą. Publiczna działalność Jezusa. Śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa. (A.4.)<br><br>Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego (B.4.) | → nazywa Wielki Post czasem poprawy i przepraszania Pana Boga za złe uczynki<br>→ kojarzy Wielki Post z męką i śmiercią Pana Jezusa (A.4.c)<br>→ czyni wielkopostne postanowienia | → wyraża chęć przepraszania Pana Jezusa i poprawy postępowania (B.4.a)        | → rozmowa kierowana<br>→ zabawa edukacyjna<br>→ opowiadanie<br>→ pokaz               |
|                                  | 1 | 55. Świętujemy zmartwychwstanie Pana Jezusa  | Jezus Słowem Boga i obiecany Zbawicielem. Maryja Matką Chrystusa i naszą. Publiczna działalność Jezusa. Śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa. (A.4.)<br><br>Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego (B.4.) | → odkrywa, że są świadkowie zmartwychwstania Pana Jezusa (A.4.1.)                                                                                                                 | → wyjaśnia, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w swoim Kościele (B.5.a) | → rozmowa kierowana<br>→ zabawa edukacyjna<br>→ opowiadanie<br>→ śpiew               |
|                                  | 1 | 56. Pan Jezus nam błogosławi. Boże Ciało     | Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego (B.4.)                                                                                                                                                            | → określa Boże Ciało jako uroczystość, podczas której czcimy Pana Jezusa w Najświętszym                                                                                           | → wyraża pragnienie wzięcia udziału w uroczystości Bożego Ciała (B.4.a)       | → rozmowa kierowana<br>→ zabawa edukacyjna<br>→ opowiadanie<br>→ praca z             |

|   |             |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |                                                                                                   |
|---|-------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |             |  |  | Sakramencie<br>→ wyjaśnia<br>pojęcia:<br>monstrancja,<br>procesja,<br>baldachim<br>→ opowiada, jak<br>wygląda procesja<br>Bożego Ciała<br>→ wymienia<br>sposoby<br>uczestnictwa<br>dzieci i dorosłych<br>w procesji Bożego<br>Ciała                                           |                                                                                      | ilustracjami<br>→ śpiew                                                                           |
| 1 | 57. Wakacje |  |  | → potrafi<br>powiedzieć, że<br>podczas wakacji<br>wychwala Pana<br>Boga za<br>stworzony świat<br>→ potrafi<br>powiedzieć, że<br>wakacje nie<br>zwalniają z<br>uczestnictwa we<br>Mszy Świętej<br>→ potrafi<br>powiedzieć, że<br>wakacje nie<br>zwalniają z<br>pomagania innym | → dziękuje za<br>łaski<br>otrzymywane od<br>Pana Jezusa<br>przez cały rok<br>szkolny | → rozmowa<br>kierowana<br>→ zabawa<br>edukacyjna<br>→<br>opowiadanie<br>→ praca z<br>ilustracjami |